ÜNİTİLENDİRİLMİŞ YILLIK BİREYSEL DERS PLANI EK:1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **SINIF……………DERS…………………………………………………………………….SAYFA NO :………** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS**  **SAATİ** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **KONULAR** | **ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇGEREÇ,DENEY,GEZİGÖZLEM,ARAŞTIRMA,İNCELEME,PROJE,UYGULAMA VE KAYNAKLAR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

EK 2: BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRETİM PROGRAMI (BÖP) FORMU

**Öğrencinin Adı-Soyadı:** ..............................................

**Sınıfı:**

**Öğretmenin Adı-Soyadı:** ...................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Ünite/Konu |  |
| **Öğrencinin Performans Düzeyi** |  |
| **Uzun Dönemli Amaç** |  |
| **Kısa Dönemli Hedef** |  |
| **Öğretim Süreci**  **A)** Öğretimin yapıldığı yer  **B)** Araç-gereçler  **C)** Öğretimde kullanılan yöntemler/teknikler  **D)** Süre  **E)** Dersin işlenişi  **F)** Değerlendirme | BÖP değerlendirme formu kullanılarak başlangıç, öğretim süreci ve izleme değerlendirmesi yapılacaktır. |

EK 3: BÖP DEĞERLENDİRME FORMU

**Öğrencinin Adı\_Soyadı:** .........................................

**Kısa Dönemli Hedef:**

**Çalışma Yeri:**

**Araç-Gereçler:**

**Öğretimin Başlama-Bitiş Tarihi:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretimsel Hedefler | **Başlangıç**  **Değerlendirmesi** | **1.**  **Oturum** | **2.**  **Oturum** | **3.**  **Oturum** | **4.**  **Oturum** | **5.**  **Oturum** | **6.**  **Oturum** | **7.**  **Oturum** | **8.**  **Oturum** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Değerlendirme sistemi: +:** Bağımsız **S:** Sözel yardım **M:** Model olma **F:** Fiziksel yardım

**BEP BİREYSEL İZLEME ÇİZELGESİ EK:4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı:.......................  No:.........Şube:..............  **DAVRANIŞLAR** | Yıl | EKİM | KASIM | ARALIK | OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Performans değişikliklerinin değerlendirmeleri sembollerle gösterilecektir. Bu semboller :

A= **Davranışı bağımsız olarak yapabilir**.

B= **Davranışı model alarak yapabilir**.

C= **Davranışı sözel yardımla yapabilir.**

D= **Davranışı fiziksel yardımla yapabilir.**

E= **Davranışı gerçekleştirememiştir.**

X=**Performans ölçümü ve davranış değişikliği değerlendirmesi** (öğrencinin devamsızlığı, öğretmen değişimi, hastalık vb nedenlerden dolayı) **yapılamamıştır.**

**\***Değerlendirme yapıldıktan sonra bu çizelge sınıf öğretmenince , BEP Geliştirme Birimine teslim edilecektir.