**KONYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**MODEL OKUL PROJESİ**

**ÖRNEK FAALİYETLER LİSTESİ**

Güvenli Okul Ortamı Oluşturma projesinin bir bölümünü kapsayacak olan Model Okul projesi ile ilgili yapılabilecek çalışmalar on basamakta ele alınmış ve örnek faaliyetler bu basamaklara göre sıralanmıştır. Ayrıca bu on basamağın dışında öğrencileri bir araya getirmek amacı ile Model Okul çalışmasını yürüten okullarımızda uygulanan örnek sosyal çalışmalar da sunulmuştur.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | ÖRNEK FAALİYETLER |
| Şiddet Farkındalığı | 1. Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul panosunun hazırlanması
2. Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul duvarının hazırlanması
3. Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul köşesinin hazırlanması
4. Şiddetin olmadığı okul ortamı ile ilgili okul koridorunun hazırlanması
5. Zorbalığa ve akran baskısına maruz kalan öğrencilere yönelik tarama yapılması
6. Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik resim yarışması yapılması
7. Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik afiş yarışması yapılması
8. Şiddet farkındalığını arttırmaya yönelik slogan yarışması yapılması
9. Öğretmenlerin şiddet algısını arttırmaya yönelik kısa film gösterimleri
10. Öğrencilerin şiddet algısını arttırmaya yönelik kısa film gösterimleri
11. Şiddet algısına yönelik drama / tiyatro çalışmaları
12. Ortak anlayış oluşturulması ve farkındalık yaratılması için okul web sitesinin etkin kullanımı
13. Geniş çaplı tanıtımı yapılan zorbalık karşıtı kampanyalar
14. Yeni iletişim biçimlerinden -sanal zorbalık vb -kaynaklanan tehlikeler konusunda farkındalık
15. Veli ile iletişimin güçlendirilmesi
 |
| Okul Şiddet Taraması | 1. Öğretmenlerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket çalışmasının yapılması
2. Öğrencilerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket çalışmasının yapılması
3. Değerlendirme için bilgi toplamak üzere öğrenci gözlem formları,ev ziyaretleri,öğrenci gelişim dosyaları,aile profili belirleme formları,Problem Tarama Listesinin uygulanması
4. Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin tespit edilmesi
5. Hayır diyebilme becerileri üzerine tarama
6. Öğretmenler için “Bence Şiddet Budur” çalışması (Şiddet algısını anlamak için)
7. Öğrenciler için “Bence Şiddet Budur” Çalışması (Şiddet algısını anlamak için)
8. Risk grubundaki öğrencilerin belirlenmesi
9. Okul ortaklarının okulun ne derece güvenilir olduğunu düşündüklerine ilişkin çalışmalar
10. Olumlu sosyal davranışı destekleyen okul politikası ve kuralları konusundaki farkındalıkla ilgili soruların yer aldığı çalışmalar
11. İnceleme sonuçlarının duyurulduğu okul bülteni
 |
| Stratejik Planlama | 1. **Okul Müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında çalışma ekiplerinin oluşturulması**
2. **Model Okul çalışma planının hazırlanması**
3. Yönlendirme ile ili ilgili planlamaların yapılması
	* 1. Meslek tanıtım günlerinin planlanması
		2. Üst okulların gezi ve tanıtımların planlanması
4. Şiddetin azaltılmasına katkı sağlayacak eğitimler
	* 1. Öğrenci eğitim konularının ve zamanlarının belirlenmesi
		2. Öğretmen eğitim konuları ve zamanlarının belirlenmesi
		3. Personel eğitim konuları ve zamanlarının belirlenmesi
		4. Veli eğitim konularının ve zamanlarının belirlenmesi
5. TBM kapsamında yapılacak eğitim düzeyi ve eğitim verilecek gruplar ile zamanlarının belirlenmesi
6. Yapılan faaliyetlerin geri dönütlerinin değerlendirilmesi
7. Yıllık planın değerlendirilerek gelecek yıl için gerekli hazırlıkların yapılması
8. e-okul veli bilgilerinin ve telefon numaralarının güncellenmesi
 |
| Etkili Liderlik | 1. Okul müdürlüğünce belirlenen ekiplere, organizasyon becerisi olan, işbirliği yapabilen ve iletişim yönü güçlü kişilerden oluşması amacıyla gerekli eğitimlerin planlanması
2. Okulda çalışmaları organize edecek ekiplere ve öğretmenlere yönelik iletişim konulu eğitim verilmesi
3. LİDER Öğretmen Çalışmasının Başlatılması
 |
| SDÖUygulamaları | 1. Öğrencilere yönelik olumlu insan ilişkilerine yönlendirici filmler izletilmesi
2. Öğrenci ve öğretmenlere yönelik okulda, bahçede, sokakta vb. resim çalışmalarının planlanması
3. Sınıf içi ve/veya farklı sınıflardan öğrencileri bir araya getirmek amaçlı yapılacak sosyal faaliyetler
4. Öğrenciler arası sportif karşılaşmalar planlanarak taraftarlık ve spor anlayışının geliştirilmesi
5. Şiddeti azaltmak amaçlı öneriler almak için öğretmenler arasında “Şiddeti Azaltmak İçin Ben Olsam ……” etkinliği yapılması
6. Şiddeti azaltmak amaçlı öneriler almak için öğrenciler arasında “Şiddeti Azaltmak İçin Ben Olsam ……” etkinliği yapılması
7. Öğrencilerle birlikte sevgi evlerinin ziyaret edilmesi
8. Öğrencilerle birlikte yaşlı bakım merkezleri ve huzurevleri ziyareti
9. Öğretmenler arası sportif faaliyetlerin planlanması
10. Öğretmen – veli sportif faaliyetlerinin planlanması
11. Veli ziyaretlerinin planlanması
12. Öğretmen- veli buluşma günlerinin organize edilmesi
13. Öğretmen – öğrenci buluşma günlerinin organize edilmesi
14. Özel gereksinimli bireyleri ziyaret etmeye yönelik çalışmalar
15. Okula gelen aile sayısını arttırmaya yönelik “ Ailem Okulda” çalışmalarının planlanması
16. Mutluluk duvarı Çalışması
17. Mutluluğu resmedelim çalışması
18. Öğrencilerin empati ve sosyal beceri yeteneklerini geliştirecek çalışma ve etkinliklerin planlanması
19. Okul öğretmen,veli ve öğrencilerinin katılımı sağlanarak koruyucu ve önleyici çalışmalar kapsamında zor yaşam olayları ile baş etme becerilerinin öğretildiği Psikososyal Okul Çalışmalarının yürütülmesi
 |
| Okul ve Çevre Güvenliği | 1. Okul güvenliği ile ilgili güvenlik personeli bilgilendirme toplantısının yapılması
2. Okulda kamera sistemlerinin eksiksiz bir şekilde tamamlanması
3. Okulda güvenlik görevlisinin bulundurulması
4. Okul dışında kör noktalara kamera sisteminin yerleştirilmesi
5. Okul bahçesi içinde kör noktalara nöbetçi öğretmen görevlendirilmesi
6. Kör noktalara bakan kameraların gün içerisinde sık sık kontrol edilmesi
7. Okul bahçesi içerisindeki kör noktalara ve/veya öğrencilerin sık kullanmadığı yerlerin kullanılması amaçlı
	* + - 1. Öğrenci kulüp çalışma yerleri
				2. Sportif çalışmalar yapmak amaçlı istasyonları
				3. Öğrenciler için kitap okuma mekanları
				4. Öğrenci öğretmen buluşma mekanları
				5. Öğrenci çay içme mekanları gibi yerlerin bu bölgelere konuşlandırılması
8. Okul binası içerisinde kör noktalarda şiddet olaylarının önüne geçmek amaçlı bu noktalara
	* + - 1. Santran. Tahtalarının yerleştirilmesi
				2. Masa tenisi yerleştirilmesi
				3. Öğrenci kitap okuma masalarının yerleştirilmesi
				4. Öğrenci çay içme mekanlarının oluşturulması
				5. Sınıf birlikleri için mekanların bu bölgelere kaydırılması
				6. Bu bölgelere bakan kameraların sık sık denetlenmesi gibi çalışmaların yapılması
9. Emniyet birimleri ile görüşülüp ekiplerin okul çevresinde ve yakın alanlarında kontrol etmeleri ile ilgili çalışmaların yapılması
10. Öğrenci devamsızlıklarının takip edilmesi
 |
| Personel Eğitimi | 1. Okul personeline yönelik şiddet ortamını azaltmak amaçlı neler yapılacağı ile ilgili toplantıların planlanması
2. Okulda bulunan güvenlik görevlisine yönelik okulun konumu, sosyo-ekonomik durumu, risk konuları ile ilgili bilgi verilmesi
3. Öğrencilerden alınan şiddet algısı sonuçlarının öğretmen ve diğer personelle paylaşılması ve alınacak önlemlerle ilgili bilgilendirilmesi
4. Kantin çalışanları ve diğer personelin öğrencilerin içinde bulundukları gelişim dönemi ve onlarla kurulacak iletişim konusunda bilgilendirilmesi
5. En geniş anlamda şiddet algısı ile ilgili öğretmen bilgilendirilmesi
 |
| Öğrencilerin Katılımı | 1. Öğrencileri bir araya getirerek iletişimlerini güçlendirmek amacı ile;
	* 1. Öğrenciler arası bilgi yarışmalarının düzenlenmesi
		2. Öğrenciler arası sportif karşılaşmaların planlanması
		3. Öğrencilerin bireysel yeteneklerinin sergilenmesi
2. Öfke kontrolü ve öfke yönetimi konulu eğitimlerin planlanması
3. Hayır diyebilme becerilerine yönelik eğitimlerin verilmesi
4. Öğrencilere çatışma çözme becerilerinin kazandırılması
5. Öğrencilere stresle başa çıkma becerilerinin kazandırılması
6. Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin ne yapacağı ile ilgili bilgilendirme seminerlerinin yapılması
7. İhmal ve istismar konusunda bilgilendirici eğitimlerin yapılması
8. Ergenlik dönemi ve özellikleri ile ilgili seminerlerin planlanması
9. Öğrencilerin dikkatlerinin istendik yöne çekmek amaçlı
	* 1. Öğrencilerin meslekleri tanımasına yönelik çalışmaların planlanması
		2. Öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaran ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici çalışmaların yapılması
		3. Öğrencilere üst öğrenim kurumları ve özellikleri ile ilgili bilgi verici seminer ve eğitim çalışmaların yapılması
10. Okul kurallarının tanıtılması ve bunun yazılı sergilenebilen bir evrak haline getirilmesi
11. Öğrencilerle okul kuralları ve öğrencinin sorumluluklarını içeren sözleşmelerin imzalanması
12. TBM kapsamında; öğrencilerin bağımlılıkla mücadele eğitimlerine alınması
13. Akranların yürüttüğü girişimleri desteklemek
14. Okul bahçesindeki arkadaşlıklar
15. Afiş yarışmaları
16. Çevre kampanyaları
17. Öğrenci oyunları,sanat çalışmaları için yarışmalar ve toplumsal etkinlikler
18. Tüm sınıflarda kavga ve tartışmalara katılan kişileri denetleyen ve personele zorbalık ve diğer şiddet türlerini bildiren monitörler
 |
| Ailelerin Katılımı | 1. Öğrenci ihtiyaçlarına yönelik ev ziyaretlerinin yapılması
2. Aile okul kuralları ve aile sınırları ile ilgili bilgilendirme broşürlerinin hazırlanması ve veli bilgilendirmelerinin yapılması
3. Aile söyleşilerinin planlanması
4. Aile eğitimlerinin planlanması
5. Ailelerin okula daha aktif katılmaları amacıyla “Sınıfım Küçük Ailem “ gibi etkinliklerin planlanması
6. Ailelerin okula daha aktif katılmaları amacıyla “Okulum Geniş Ailem “ gibi etkinliklerin planlanması
7. Velilere şiddet farkındalığına yönelik ve çevresel etkileri ile ilgili seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması
8. İhmal ve istismar konusunda bilgilendirici eğitimlerin yapılması
9. Velilere yönelik ergenlik dönemi risk ve sorunlarla ilgili eğitim ve seminer planlanması ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması
10. Velilere yönelik akran baskısı ve ailelerin neler yapması gerektiği ile ilgili veli bilgilendirme seminerinin yapılması ve bilgilendirme bülteninin hazırlanması
11. Cinsel istismar ve fark edebilme konulu veli eğitimleri planlama ve bu konu hakkında veli bilgilendirme bültenlerinin hazırlanması
12. Ailelerin şiddet algısını belirlemeye yönelik anket, etkinlik çalışmalarının yapılması
13. Ailelerin şiddet algısını genişletmek amacıyla şiddet tarama sonuçlarının ailelerle paylaşılması
14. Babaların ve erkek velilerin çalışmalara katılımını teşvik etmek için sınıf babalarının seçilmesi
15. Babalar ve çocukları için özel olarak tasarlanan sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi( film gösterimleri,futbol maçları,babalar günü kutlamaları vb)
16. Ebeveynlerle görüşmek için evlere yapılan ziyaretler,babalarla görüşmek için işyerlerine de yapılabilir.
 |
| Toplum Destekli Çalışma | 1. Gençlik ve spor bakanlığı, gençlik merkezlerinin faaliyetlerine katılma ortak faaliyetler düzenleme
2. Üniversitelerin gençlik kulüpleri ile ortak faaliyetler planlama
3. Ortaokul 8. Sınıf ve Lise düzeyinde öğrencilere yönelik AMATEM yetkileri ile madde kullanımı ile ilgili farkındalık çalışmaları planlama
4. Cinsel istismar belirtileri, ailelerin bu konuda farkındalığını arttırmak amacı ile ilgili sağlık kuruluşları ile ortak çalışmaların planlanması
5. Okul çevresinde güvenliği arttırmak amacıyla emniyet birimleri ile birlikte çalışmaların planlanması
6. Şiddet karşıtı güvenli okul ortamlarının oluşturulmasında çeşitli STK'ların desteğini almak
7. Risk grubundaki öğrenciler için maddi destek sağlanması amacıyla gerekli kuruluşlarla işbirliği yapmak
 |

**Sosyal Aktivite Örnekleri:**

**Şiddeti Azaltmak İçin “Ben Olsam ……..”:** Öğrenci ve öğretmenlerin okulda şiddet algısı hakkındaki fikirlerinin alındığı ve bu algı için neler yapılabileceği hakkında fikirlerini belirttikleri çalışma.

**Benimle Oynar mısın?:**Öğrencilerin birbirlerini tanımalarına daha fazla olanak sağlayarak şiddeti arttıran yanlış anlaşılmaları azaltmak, sınıf ve okuldaşlık kavramını oluşturmak amacıyla planlanmıştır. Öğretmen, veli, öğrencilerin katılımı ile okul bahçesinde sokak oyunlarının oynanması çalışması.

**Lider Öğretmen:** Lider Öğretmen çalışmamız ‘’Yaşam Koçluğu’’ anlayışının farklı bir boyutundan davranışsal destekleme ve model ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile düşünülmüştür. Anne ve/veya babası olmayan öğrencilerin bu model ihtiyaçlarını gidermek amacıyla gönüllü öğretmenlerden model öğretmenler belirlenmesi çalışması.

**Deniz Yıldızı:** Risk grubu içerisindeki öğrencilerden başlayarak sınıf rehber öğretmenleri bir plan dâhilinde proje süresince kendi sınıfından öğrencilerin ev ziyaretlerini kapsayan çalışmalar yapıldı.

**90’ların Sokak Oyunları:** Öğrencileri TV ve İnternet ortamından daha eğlenceli ortamların olduğunu gösterebilmek, öğrencilerin iletişimlerini artırmak amacı Selçuk Üniversitesi, Üniversite Meclisi ve Gençlik Merkezi ile Ortaklaşa düzenlenmiştir.

**Modelim Ol:** Selçuk Üniversitesi Öğrenci Birliği ile işbirliği içerisinde **ö**zellikle kız öğrencilerimize suça sürüklenen ve risk grubu içinde olan öğrencilerimize yönelik model ablalara bulunarak sohbet ve ders çalışma saatleri ayarlaması yapıldı.

**Bilimsel Deneyler:** Selçuk Üniversitesi Bilim Kulübü ile işbirliği içerisinde öğrencilerin iyi örnekler görerek olumlu yönlenmelerini sağlamak amacı ile bilim çalışmaları organize edildi.

**Bende var:** Ekonomik olarak ta kötü durumda olan kardeş okullarına kitap, test ve materyal ile kırtasiye desteği sağlandı.

**Okul Ligi:** Öğrencileri bir araya getiren, grup- sınıf anlayışının en üst seviyede yaşandığı, Akademik değil topyekûn ve tüm bireysel farklılıklarda başarının ele alındığı eğlenceli rekabet ortamı çalışması. Okul Ligi Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü projesi olarak ilk ve ortaokullarda uygulanmaktadır.

**Topyekûn Yardımlaşma:** Öğrencilerin gıda, kıyafet, maddi destek, eğitim giderleri gibi geniş bir kapsamı olan yardımlaşma kampanyası

**İyilik Zinciri:** Öğretmen ve öğrencileri kapsayan iyiliklerin paylaşıldığı bir duvar panosu düzenleyerek isimsiz olarak iyiliklerin paylaşılmasını ve bu iyiliklerin çoğalmasını amaçlayan bir çalışması.

**Her Can..** İnsana saygı ‘’Can ‘a Saygı’’ ile başlar düşüncesi ile sokaktaki hayvanlara barınak ve yiyecek yardımı kampanyası başlattı. Bu çalışma öğrencilerin başka canlara saygı gösterme ve onlar için bir şeyler yapması amacı ile düzenlenmiştir**.**

**Yalnız Değilsiniz:** Farklı yaşantıları olan insanların durumları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu durumu okulumuzla paylaşmak amacı ile sevgi evlerini ziyaret etti. Çalışma sonrasında onlar için hediye kampanyası düzenledi.

**Bir Dilek Tut:** İhtiyaçların karşılanmamasının risk nedeni olabileceği düşüncesi ile karşılanılabilecek beklentiler için bir dilek tut kampanyası başlatıldı. Okulun belirli yerlerine dilek, istek kutuları konuldu .

**Ağzımız Tatlansın**: Öğrenciler arasında sıcak anlar oluşturmak ve bir hatır koymak amacıyla sınıflar arası ikramlaşma etkinlikleri.

**İyi ki Doğdun:** Öğrencilerimizin birlikte daha çok zaman geçirmesi amacıyla toplu doğum günü etkinlikleri düzenlendi.. Bu çalışma ile doğum günleri aynı olan öğrencilerin bile iletişim için bir ortak nokta buldukları gözlemlendi.

**Benim Okulum:** Öğrencilerin dilek, istek ve önerileri alınarak hızlı bir şekilde sanal ortamdan dönüşlerin yapıldığı, bazı dönemlerde belirli konuların işlendiği çalışma. Her bloğumuzdaki kutular ile okulda huzurun sağlanması için öneriler alınmıştır.

**Kuş Evleri:** Mart ayının birinci haftasında öğrencilerimize okulumuzda hayvan sevgisini kazandırmak, doğayı koruma bilinci aşılamak, yardımlaşma ve dayanışmayı artırmak için ağaçtan kuş evleri yapılarak, okulumuzun bahçesinde bulunan ağaçlara yerleştirildi.

**Empatik Düşünme Etkinliği:** Model okul projesi kapsamında okulumuzdaki sınıflarda öğrencilerin göz kulak gibi duyu organlarının belli bir süre kapattırılması ve ne hissettikleri ile ilgili beyin fırtınası yoluyla görüşlerin alınması bu duyu organları olmadığında karşılaşacak zorlukların farkına varabilmesi, bu duyularını yitirmiş özel kişileri anlayabilmeleri için öğrencilerimize empatik düşünme etkinliği çalışması yapıldı.

**Farklılığımın Farkında Ol:** Özel öğrencilerimiz tarafından hazırlanan resim, etkinlik, vb. çalışmaların sergilenerek bu öğrencilerimize karşı duyarlılığı üst seviyeye çıkarmak, farkındalıklarını arttırma çalışması.

**Hoşgörü Sınıfı:** Sınıf öğretmenlerinin hazırladığı çizelge doğrultusunda sınıfında 1 hafta boyunca hiç kavga ve çatışma yaşamayan sınıfın hoşgörü sınıfı seçilerek bu sınıfa diğer sınıflar tarafından ziyaretler gerçekleştirildi. Ziyaretler esnasında sınıftaki öğrencilerle çatışmasız bir ortamda ders işlenmesinin nasıl bir duygu olduğunun karşılıklı görüşülerek şiddete duyarlılık arttırıldı.

**İyiliğini Paylaş:** Tüm öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri tarafından etkinlikle ilgili öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Okulumuzda her kata iyilik panosu yapılarak; öğrencilerin okulda ve okul dışında kendisinin ve arkadaşının yaptığı iyiliği, iyilik paylaş panosunda paylaşması sağlandı. İyilik yapmaya karşı duyarlılık arttırıldı.

**Mutluluğu Resmedelim:** Model okul projesi kapsamında okul bahçesinde resim yapılması; çocukların mutlu yarınlara ilişkin zihinlerinde bir iz bırakabilmek, yarınlarla ilgili mutlu ve barış dolu imgeler oluşturabilmek için okulun bahçesinde yapılan resimleri, okul bahçesindeki duvarlara asarak birbirleriyle gelecekle ilgili resimlerini, duygu ve düşüncelerini paylaşmaları sağlandı.

**Askıda simit:** Model okul projesi kapsamında çocukların merhamet duygusunu güçlendirmek, yardımlaşma bilinci oluşturmak, çocuklar arasında sevgi bağını güçlendirmek, biz olabilme duygusunu oluşturmak için okulumuzda yaptığımız kampanya ile simit askısı oluşturuldu. Gönüllü öğrenciler simit alırken bir simitte okulda ihtiyacı olan bir öğrenciye satın alarak yardımlaşmaya katkı sağladı.

**Okulumda Oyun Parkı:** Beraber oynayabilme yetisini güçlendirme, iletişimi, sevgiyi artırma, çocukların eğlenmesini sağlama amacıyla velilerimizin desteği ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik çocuk bayramını da içine alacak şekilde okulumuzun bahçesinde kurulan oyun parkında; çocuklarımızın negatif enerjilerini boşaltmaları sağlandı.

**El Ele Verelim:** Suriye’den gelen şiddete maruz kalarak evlerini ülkelerini terk etmiş, psikolojik olarak çöküntüye uğramış çocukların ve ailelere önceden toplanan yardımların kendilerine ulaştırılması sağlandı. Bu ziyaretlerde amaç hem bu ailelere yardımcı olmak hem de öğrencilerimizin şiddetin ne kadar yıkıcı olduğunu, sonuçlarının ne kadar kötü olabileceğini somut olarak görmelerini sağlamak ve şiddete duyarlılık arttırıldı.

**Bir Sayfada Sen Çevir:** Öğrenci ve velilere kitap okumayı sevdirmek, velilerimizle okul veli ilişkisini güçlendirmek, kitap okuma bilinci ve alışkanlığını kazandırmak için; önceden belirlenen kitaplar okundu. Okunan kitaplarla ilgili okulumuzda sınav yapıldı. Okul birincisi öğrenci ve veliler ödüllendirildi.

**Minik Kalpler Şiddete Karşı Birlikte:** Anasınıfı öğrencilerinin yaptığı resim, tasarım, etkinlikleri birbirlerine hediye etmeleri sağlandı. En güzel çalışmayı yapan sınıf sinema ve tiyatroya götürüldü. Okulumuz anasınıflarına barış masası uygulaması yapılarak öğrencilerin kendi aralarında yaşamış oldukları çatışmaları empatik düşünme yöntemiyle kendilerinin çözmesi sağlandı

**Sevgi Bombardımanı:** Model okul projesi kapsamında sınıflarda her gün farklı iki öğrenci seçilerek bu öğrencilerin etkili iletişim, akranlar arasında sevgi bağının güçlenmesi için iyi ve güzel yönlerinin arkadaşları tarafından kendilerine söylenip motive edilmesi sağlandı.

**Okul Günleri:** Okulumuzun bahçesinde önceden belirlenen bir tarihte palyaço ve müzik, eşliğinde öğrenci ve velilerin katıldığı her velinin kendi isteği doğrultusunda istediği yiyeceği getirerek bunları okulumuzdaki tüm öğrencilere dağıttı. Okulumuzda halk oyunlarında eğitim almış öğrencilerimizin gösterileriyle bu surece katkı sağlandı.

**Değerlerimizle Büyüyoruz:** Okulumuzda bulunan sınıfların kapılarına değerlerimizi ve Türk büyüklerinin resimleri ve güzel sözlerini renkli bir şekilde süsleyerek öğrencilerimizin dikkat ve farkındalığının bu yönde artması sağlandı.

**Sevgi Yürüyüşü:** Sınıf rehber öğretmenleri tarafından parçalanmış aile çocukları başta olmak üzere öfke kontrolü ve otokontrol konusunda güçlük yaşayan hareketli öğrencileri de kapsayacak şekilde sınıflardan seçilen öğrencilerle kent ormanında sevgi yürüyüşü yapıldı.. Yürüyüşten sonra dürüm dağıtılarak paylaşma bilinci oluşturuldu.

**Birlikte okuyoruz:** Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, bu konuda ortak bilincin oluşmasını sağlamak için öğrenci ve ailelerin birlikte okudukları kitapları ve okuma anları resimlenerek oluşturulan ortak whatsapp grubunda paylaşıldı. Bu etkinlikle öğrenci ve ailelerin kitap okuma bilincine katkı sağlandı.