

# RAM VE OKUL REHBERLİK SERVİSLERİNDE KULLANILAN FORMLARIN İÇERİK BİLGİSİ

| FORMUN ADI   | UYGULAYICI  | FORM UYGULAMA ESASLARI   |
|--|---|--|
| <u>B.K.G.1.C -AİLE BİLGİ FORMU</u>                           | <i>Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i> | Öğrenci ve aileyle yapılacak çalışmaları şekillendirmek için öğrenci velisiyle yapılacak ilk görüşmeden Aile Bilgi Formu kullanılır. Her kademedeki öğrencinin velisiyle yapılan görüşmelerde kullanılabilir.  |
| <u>B.K.G.2.A -DİSİPLİN KURULU İÇİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU</u> | <i>Okul rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır</i>                            | Bu form okul müdürlüğüne sunulmak üzere, ortaöğretim kurumlarında yaşanan disiplin konusu olay veya davranışın gerçekleşmesi sırasında öğrencinin psikolojik durumuna ilişkin yapılan görüşme ve gözlem sonuçlarını içerir.  |
| <u>B.K.G.3.C-KENDİMİ TANIYORUM FORMU</u>                     | <i>Okul ve kurumlarda çalışan rehberlik öğretmenleri tarafından uygulanır.</i>      | 4., 5., 6., 7., 8. sınıf öğrencilerine ve velilerine uygulanır. Ailelerin çocuklarının ilgi ve yeteneklerinin farkına varması, farklı bireyler olduklarını kabul etmesi, daha sonraki dönemlerde onları doğru yönlendirebilmesi için önemlidir. 'Çocuğumu Tanıyorum' formu veliye çocuğun ilgi ve yetenekleri, 'Kendimi Tanıyorum' formu ise çocuğun kendi ilgi ve yetenekleri hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır. |
| <u>B.K.G.4.C-ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU</u>                         | <i>Sınıf rehber öğretmenleri tarafından kullanılır.</i>                             | Öğrencinin ailesi ve kendisi hakkındaki temel bilgileri almak ve varsa hangi risk grubunda olduğunu belirlemek amacıyla kullanılır.  |
| <u>B.K.G.5.C-ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU</u>                       | <i>Okul ve kurumlarda çalışan rehberlik öğretmenleri kullanır.</i>                  | Okul ve kurumlarda (rehberlik araştırma merkezleri, halk eğitim merkezleri, bilim sanat merkezleri, özel eğitim uygulama merkezi gibi) çalışan rehberlik öğretmenlerinin öğrenciler ile yaptığı kaydettiği formdur. Her kademedeki yer alan öğrenci ile yapılan görüşmelerde kullanılabilir.   |
| <u>B.K.G.6.C-ÖĞRENCİ GRUP ÇALIŞMASI FORMU</u>                | <i>Bu form rehberlik öğretmenleri tarafından doldurulur.</i>                        | Sınıf uygulanan grup rehberliği çalışmalarını, kişiler arası ilişkileri güçlendirmek amacıyla oluşturulan psikolojik danışma gruplarını ve belirli bir amaca yönelik oluşturulan psikoeğitsel (Atılganlık, öfke kontrolü, sınav kaygısı, TBM ve okul düzeyinde) grup çalışmalarını yapılandırmak ve kayıt altına almak amacıyla kullanılır.  |
| <u>B.K.G.7.C-ÖĞRENCİ ÖN GÖRÜŞME FORMU</u>                    | <i>Okul ve kurumlarda çalışan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır</i>      | Öğrenciyle yapılacak ilk görüşmede öğrenci hakkında genel bilgi edinmek amacıyla kullanılır.   |
| <u>B.K.G.8.C-ÖĞRETMEN İLE GÖRÜŞME FORMU</u>                  | <i>Okul ve kurumlarda çalışan rehberlik öğretmenleri kullanır.</i>                  | Okul ve kurumlarda (rehberlik araştırma merkezleri, halk eğitim merkezleri, bilim sanat merkezleri, özel eğitim uygulama merkezi gibi) çalışan rehberlik öğretmenlerinin öğretmenler ile yaptığı görüşmeleri kaydetmesi amacıyla kullanılmaktadır. Her kademedeki görev alan öğretmenler ile yapılan görüşmelerde kullanılır.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <u>B.K.G.9.B-RAM ÖZEL EĞİTİM BÖL. VELİ GÖRÜŞME FORMU</u>                               | <i>RAM Özel Eğitim Bölümlerinde görev yapan özel eğitim ve rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i>  | Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nde eğitsel değerlendirme ve tanılması yapılacak bireyin velisi ile yapılacak ilk görüşmede aileye ilişkin genel bilgileri almak, öğrenci ve aile ile yapılacak çalışmaları şekillendirmek, eğitsel değerlendirme ve tanılmanın daha sağlıklı gerçekleştirilebilmesi için kullanılır. Her kademedeki öğrenci velisiyle yapılan görüşmelerde kullanılabilir.   |
| <u>B.K.G.10.B- RAMPDR BÖL.BİREYSEL GÖRÜŞME FORMU</u>                                   | <i>RAM PDR bölümünde çalışan rehberlik öğretmenleri kullanır.</i>   | Eğitim kurumlarına kayıtlı öğrenciler dışında bireysel olarak başvuran yetişkinler ile yapılan görüşmelerin kaydedilmesi amacıyla kullanılmaktadır.  |
| <u>B.K.G.11.C- VELİ GÖRÜŞME FORMU</u>  | <i>Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i>   | İlk görüşmeden sonra(aile bilgi formu) yapılan veli görüşmeleri için kullanılır. Her kademedeki öğrenci velisiyle yapılan görüşmelerde kullanılır.   |
| <u>B.K.G.12.C-YOL HARİTAM</u>  | <i>Yol Haritam rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır</i>   | Bu formlar sosyal ve akademik faaliyetlerin artarak önem kazandığı günümüzde öğrencilere zaman yönetimini planlamalarında destek sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Form 7, 8, 9, 10, 11 ve 12 sınıf seviyelerinde zaman yönetimi ve ders çalışma programı desteği isteyen öğrencilere uygulanabilir.   |
| <u>B.K.O.1.C-BANA KENDİNİ ANLAT</u>  | <i>Sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik öğretmeni tarafından uygulanabilir.</i>   | Yazılı olarak kendini ifade edebilen tüm öğrencilere uygulanabilir. Otobiyografi tekniğiyle hazırlanmıştır. Bireylerin kendileri ve yaşamları hakkındaki yorum ve değerlendirmelerinin yazılı olarak istendiği durumlarda kullanılır.  |
| <u>B.K.P.1.C-YAŞAM PENCEREM</u>  | <i>Öğrenci Profili Belirleme Programı Yaşam Penceresi Anketi sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.</i>   | Yaşam Penceresi çalışması EKİM AYI içerisinde ortaokul ve liselerde uygulanmak üzere okul rehberlik hizmetleri planına yerleştirilir. Bu uygulama ile yıl boyunca yürütülen rehberlik hizmetlerinin işlevselliğinin artırılması için ihtiyaçların tespiti, sınıf ve okul risk haritası oluşturulurken öğretmen gözleminin yanı sıra daha objektif değerlendirme yapılması ve her bir öğrencinin kişisel problemlerinin tespiti amaçlanır |
| <u>B.K.İ.1.C-VERİMLİ DERS ÇALIŞMA KONTROL LİSTESİ</u>                                  | Okul rehberlik programı dâhilinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Rehberlik öğretmeni, bireysel planlama yapmak amacıyla bireysel olarak uygulayabilir. | Ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir. Öğrencinin okul başarısında etkili olan verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri açısından kendini değerlendirmesi, rehberlik öğretmenin verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri açısından grubun eksikliklerini tespit etmesi, bireysel ve grup çalışmalarını planlaması amacıyla kullanılır.   |
| <u>S.Ç.13.C-VERİMLİ DERS ÇALIŞMA KONTROL LİSTESİ SINIF/OKUL SONUÇ ÇİZELGESİ (YENİ)</u> | 'Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından doldurularak sınıf rehberlik   | 'Sonuç Çizelgesi birey ve grup bazında öğrencilerin verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>dosyasında saklanır. Bir nüshası rehberlik servisine teslim edilir. Okulun geneli, belli bir sınıf düzeyi ya da sınıf/şube için kullanılabilir</p>  | <p>açısından kendilerini nasıl değerlendirdiklerini ortaya koymak için kullanılır.</p>  |
| <b><u>B.G.G.1.C- AİLE İÇİ GÖZLEM FORMU</u></b>   | <p><i>Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i></p>   | <p>Öğrencinin okul ortamı dışındaki tutum ve davranışları ile ilgili bilgi toplamak amacıyla kullanılır.Sıklıkla okul öncesi ve ilkökul kademesindeki öğrenciler için kullanılmakla birlikte diğer kademelerdeki öğrenciler için de kullanılabilir.</p>   |
| <b><u>B.G.G.2.C-ÇOCUĞUMU TANIYORUM FORMU</u></b> | <p><i>Okul ve kurumlarda çalışan rehberlik öğretmenleri tarafından uygulanır.</i></p>  | <p>4., 5., 6., 7., 8. sınıf öğrencilerine ve velilerine uygulanır.Ailelerin çocuklarının ilgi ve yeteneklerinin farkına varması, farklı bireyler olduklarını kabul etmesi, daha sonraki dönemlerde onları doğru yönlendirebilmesi için önemlidir. 'Çocuğumu Tanıyorum' formu veliye çocuğun ilgi ve yetenekleri, yetenekleri hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.</p>  |
| <b><u>B.G.G.3.C-DEHB GÖZLEM FORMU</u></b>        | <p>Sınıf öğretmeni tarafından rehberlik öğretmeni ve öğrenci velisinin görüşleri alınarak doldurulur.</p>  | <p>Okul ortamında dikkat, konsantrasyon ve dürtü kontrolü konusunda güçlük yaşayan öğrencilerin bazıları sağlık kuruluşları tarafından DEHB tanısı alabilmektedir. Bu form sağlık uzmanına öğrencinin okul ve evdeki durumu hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılır</p>   |
| <b><u>B.G.G.4.C EV ZİYARET FORMU</u></b>         | <p><i>Sınıf rehber öğretmeni, rehberlik öğretmeni ve bir idareciden oluşan komisyon tarafından, ev ziyareti sonrasında doldurulup imzalanır.</i></p>   | <p>Bu form; tek ebeveynlilik, devamsızlık, okula uyum problemi, okul-veli iş birliğinin yetersizliği, davranış problemleri, çeşitli hastalıklar, ders başarısı/başarısızlığı gibi durumlarda öğrenciyi daha iyi tanıyabilmek adına ev aile atmosferini gözlemlemek amacıyla kullanılır</p>  |
| <b><u>B.G.G.5.A –KİMDİR BU?</u></b>              | <p>Okul rehberlik programı dâhilinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından her bir form öğrencilere verilerek doldurmaları istenir.</p>   | <p>Sınıfın sosyal yapısını tanıma amacıyla kullanılır. Bu teknik öğrencilerin, kendilerini ve birbirlerini nasıl algıladıkları konusunda bilgi verir. Öğretmen bu teknikle, öğrencilerin birbirlerine yönelik olumlu ve olumsuz algılamalarını ortaya çıkartarak, olumsuz algı ve tutumları ortadan kaldırmaya, olumlu algılamaları da pekiştirmeye yönelik rehberlik çalışmaları yapar.4., 5., 6., 7., 8. sınıflar ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir.</p> |
| <b><u>B.G.G.6.A -KİME GÖRE BEN NEYİM</u></b>     | <p><i>Sınıf rehber öğretmenleri veya okul rehberlik öğretmeni tarafından ilkökul 4. Sınıf, ortaokul ve ortaöğretimin tüm sınıf düzeylerinde eğitim öğretim süreci içinde ihtiyaç duyulduğunda uygulanır.</i></p> | <p>Öğrencinin kendisini nasıl algıladığı ve başkalarının gözünde nasıl algılandığını ortaya çıkarmak amacıyla uygulanır.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <u>B.G.G.7.C-ÖĞRENCİ GÖZLEM KAYDI</u>                        | <i>Gözlem yapan yönetici ve öğretmenler tarafından doldurulup okul rehberlik servisine arşivlenir. Okulda rehberlik öğretmeni bulunmadığı durumlarda kayıtlar sorumlu müdür yardımcısı tarafından dosyalanır</i> | Öğrencinin eğitim ortamındaki ilgi, yetenek, kişilik özellikleri, akademik başarısı, gelişimi, tutumları, davranış problemleri vb. özelliklerini daha yakından takip edebilmek ve tanımak amacıyla kullanılır. Formlar belli zaman aralıklarında toplu halde değerlendirilir. Sık gözlemlenen özellik ve davranışlar tespit edilerek rehberlik çalışmalarının planlanmasında kullanılabilir. Öğrenci, veli ve öğretmen görüşmelerinde öğrenciyle ilgili ihtiyaç duyulan konularda yeterli bilgi alınamadığı düşünüldüğünde ya da ikinci bir bakış açısına ihtiyaç duyulduğunda da kullanılabilir. Genellikle okul öncesi ve ilköğretim kademesindeki öğrenciler için kullanılmakla birlikte diğer kademelerdeki öğrenciler için de kullanılabilir. |
| <u>B.G.G.8.A-ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ GÖZLEM FORMU</u>           | <i>ÖÖG Gözlem Formu sınıf öğretmeni, veli ve rehberlik öğretmenin işbirliğiyle doldurulur. Bu durum öğrenci hakkında daha geniş ve güvenilir veriler elde edilmesine katkıda bulunur.</i>                        | Bu form okul ortamında okuma, yazma, matematik ve/veya motor becerilerini kazanmakta güçlük yaşayan öğrencilerin sağlık kuruluşuna yönlendirilmesi sürecinde kullanılır  |
| <u>B.G.G.9.A -SOSYOMETRİ</u>                                 | <i>Sınıf şube rehber öğretmeni veya okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanabilir.</i>   | 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar ile ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir. Bir sınıfın veya belli bir grubun sosyal yapısını ve uyumunu, bireylerin sosyal gelişimini, grup üyelerinin grup içindeki yerini belirlemek amacıyla kullanılır  |
| <u>S.Y.1.A-EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEĞİ FORMU</u>            | <i>Bu form varsa okul rehberlik öğretmeni, derse giren öğretmenler ve velinin görüşü alınarak sınıf/şube öğretmeni tarafından doldurulur.</i>  | Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrenci için veya özel eğitim öğrencisinin kademe değişikliğinde, özel eğitim hizmetleri kurul kararına itiraz amacıyla RAM'a yapılacak müracaatlarda bu form kullanılır  |
| <u>S.Y.2.A-PSİKOLOJİK DESTEK YÖNLENDİRME FORMU</u>           | <i>Sınıf/şube öğretmeni ve/veya rehberlik öğretmeni tarafından doldurulur.</i>   | Rehberlik ve araştırma merkezlerinin rehberlik ve psikolojik danışma bölümlerine öğrenci yönlendirmek için kullanılır  |
| <u>S.Y.3.A-REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU</u> | <i>Sınıf rehber öğretmenleri veya branş öğretmenleri tarafından doldurulur</i>   | Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından okul rehberlik öğretmenin uzmanlığına ihtiyaç duyulduğunda rehberlik servisine öğrencileri yönlendirmek amacıyla kullanılır.   |
| <u>S.Y.4.C-SAĞLIK KURULUŞUNA YÖNLENDİRME FORMU</u>           | <i>Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i>  | Sağlık kuruluşlarına öğrenci ya da herhangi bir öğretim kurumuna kayıtlı olmayan bireyleri yönlendirmek için kullanılan formdur. Daha önceden velinin herhangi bir sağlık kuruluşuna başvurmadığı ancak okul ya da rehberlik araştırma merkezi tarafından ihtiyaç duyulması halinde tıbbi inceleme yapılması için yönlendirme amaçlı kullanılır.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <u>S.Y.5.A-BİREYSEL GELİŞİM RAPORU</u>  | <i>Bu form sınıf öğretmeni/sınıf rehberlik öğretmeni tarafından, BEP Geliştirme Birimi, derse ve destek eğitimine giren öğretmenlerden gerekli bilgileri alınarak doldurulur.</i> | Öğrencinin bireysel gelişiminin takibinde, Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu'nca yeniden incelenmesi talep edildiğinde ya da öğrenci bir özel eğitim kurumundan destek alıyorsa ve öğrenci velisinin rapor süresi sonunda yeniden RAM'da eğitsel değerlendirme talep etmesi durumunda RAM'a göndermek amacıyla kullanılır. |
| <u>S.İ.5.B-RAM ÖZEL EĞİTİM SINIFI ZİYARET FORMU</u>                           | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır</i>  | Rehberlik ve araştırma merkezinin hizmet bölgesindeki özel eğitim sınıflarına gerçekleştirilecek ziyaretleri kayıt altına alma amacı ile kullanılır.  |
| <u>S.İ.6.B-RAM REHBERLİK SERVİSİ ZİYARET FORMU</u>                            | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır.</i>   | RAM'ın hizmet bölgesindeki okul rehberlik servislerine gerçekleştirilecek ziyaretleri kayıt altına alma amacı ile kullanılır.   |
| <u>S.İ.9.A-REHBERLİK SERVİSİ İÇİN ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİSİ RAPOR TAKİP FORMU</u> | <i>Rehberlik öğretmeni veya rehberlik öğretmeni olmayan okullarda özel eğitimden sorumlu müdür yardımcısı tarafından doldurulur.</i>  | Bu form; özel eğitim öğrencilerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirme süreçlerini takip amacıyla kullanılır.  |
| <u>S.Ç.7.B- RAM ÖZEL EĞİTİM BİREY KAYIT DEFTERİ</u>                           | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır.</i>   | Ramlara müracaat eden özel bireyleri kayıt etmek için kullanılır.   |
| <u>S.Ç.8.B- RAM PDR BİREY KAYIT DEFTERİ</u>                                   | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır.</i>   | Ramlara müracaat eden bireyleri kayıt etmek için kullanılır.  |
| <u>S.Ç.9.A-REHBERLİK SERVİSİ RANDEVU KAYIT ÇİZELGESİ</u>                      | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır</i>  | Ramlara müracaat eden bireylerle yapılacak görüşmeler için kayıt etmek ve randevuları düzenlemek için kullanılır.   |
| <u>S.D.1.C-DANIŞMANLIK TEDBİRİ VELİ DAVET MEKTUBU</u>                         | <i>Danışmanlık tedbiri uygulanacak çocuğun ailesine gönderilecek bu mektup Danışmanlık Tedbirinden sorumlu rehberlik öğretmeni tarafından doldurulup veliye gönderilmelidir.</i>  | Bu mektup; 5395 Çocuk Koruma Kanununun 5. Maddesi uyarınca hakkında Danışmanlık Tedbiri verilen; koruma ihtiyacı olan, suça sürüklenmiş ve mağdur çocuklara yönelik Danışmanlık Tedbiri uygulanabilmesi amacıyla veliyle ön görüşme yapılabilmesi için gönderilen davetiye mektubudur.                                    |
| <u>S.D.2.B-RAM VELİ MÜRACAAT DİLEKÇESİ VE KURUL DAVETİYESİ</u>                | <i>RAM'larda görev yapan öğretmen ve yöneticiler tarafından kullanılır.</i>   |   |
| <u>S.D.3.A-REHBERLİK SERVİSİ ÖĞRENCİ ÇAĞRI FİŞİ</u>                           | <i>Okul ve kurumlarda görev yapan rehberlik öğretmenleri tarafından kullanılır.</i>   | Öğrenci görüşmelerinde kullanılır.  |
| <u>B.K.A.15.A-REHBERLİK İHTİYACI BELİRLEME ANKETİ(RİBA) İLKOKUL ÖĞRENCİ</u>   | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i>                                 | Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.   |
| <u>B.K.A.16.A- RİBA (ORTAOKUL-ÖĞRENCİ FORMU)</u>  | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i> | Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.  |
| <u>B.K.A.17.A -RİBA (LİSE-ÖĞRENCİ FORMU)</u>      | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i> | Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.  |
| <u>B.K.A.18.A-RİBA OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN FORMU</u> | <i>Okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.</i>   | Okul öncesi eğitim kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir. |
| <u>B.K.A.19.A -RİBA (İLKOKUL-ÖĞRETMEN FORMU)</u>  | <i>Okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.</i>   | İlkokul kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.            |
| <u>B.K.A.20.A- RİBA(ORTAOKUL-ÖĞRETMEN FORMU)</u>  | <i>Okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.</i>   | Ortaokul kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.           |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <u>B.K.A.21.A- RİBA (LİSE-ÖĞRETMEN FORMU)</u>   | <i>Okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.</i>   | Ortaöğretim kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.              |
| <u>B.K.A.22.A -RİBA (OKULÖNCESİ-VELİ FORMU)</u> | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i> | Okul öncesi eğitim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir. |
| <u>B.K.A.23.A -RİBA (İLKOKUL-VELİ FORMU)</u>    | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i> | İlkokul kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.            |
| <u>B.K.A.24.A -RİBA (ORTAOKUL-VELİ FORMU)</u>   | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder</i>  | Ortaokul kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir            |
| <u>B.K.A.25.A -RİBA (LİSE-VELİ FORMU)</u>       | <i>Sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Uygulama sürecinde rehberlik öğretmeni sınıf/şube rehber öğretmenine müşavirlik eder.</i> | Ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Bu form öğrencilerin rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla kullanılır. Bu formdan elde edilecek sonuçlar okul rehberlik programının hazırlanması ve okulun özel hedeflerinin belirlenmesi sürecinde kullanılabilir. Form grupla uygulanabilir. Ayrıca izleme ve  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak da kullanılabilir.  |
| <u>B.K.A.2.C - DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ</u>                         | Okul rehberlik programı dâhilinde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. Rehberlik öğretmeni tarafından yoğun devamsızlık problemi yaşayan öğrenci ile bireysel çalışma yürütülürken de kullanılabilir. | Öğrencilerin okul devamsızlığı nedenlerinin ortaya konulması amacıyla bireysel veya grupla uygulanabilir. Ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir.   |
| <u>S.Ç.12.c DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ SINIF/OKUL SONUÇ ÇİZELGESİ</u> |  |  |
| <u>B.K.A.7.C - ŞİDDET ALGISI ANKETİ –ÖĞRENCİ</u>                        | Rehberlik öğretmeni veya okul rehberlik programı dâhilinde sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.  | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir. Öğrencinin evde, okulda, okul çevresinde ve internet ortamında maruz kalınabilecek davranışlardan hangilerini şiddet olarak algıladığını ve şiddet ile ilgili farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir.  |
| <u>B.K.A.8.C ŞİDDET SIKLIĞI ANKETİ -ÖĞRENCİ</u>                         | Rehberlik öğretmeni veya okul rehberlik programı dâhilinde sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.  | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir. Öğrencinin evde okulda okul çevresinde ve internet ortamında maruz kaldığı şiddetin sıklığını belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir.  |
| <u>B.K.A.9.C ŞİDDET MEŞRUIYETİ ANKETİ - ÖĞRENCİ</u>                     | Rehberlik öğretmeni veya okul rehberlik programı dâhilinde sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.  | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir. Öğrencilerin çeşitli olaylar karşısında gösterilen şiddet davranışlarını haklı bulma durumlarını belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir.   |
| <u>B.K.A.10.C ŞİDDET ALGISI ANKETİ (VELİ)</u>                           | Rehberlik öğretmeni veya sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır   | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Anne babanın çocuğun evde, okulda, okul çevresinde ve internet ortamında maruz kalabileceği davranışlardan hangilerini şiddet olarak algıladığını ve şiddet ile ilgili farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir   |
| <u>B.G.G.10.C. ŞİDDET SIKLIĞI ANKETİ (VELİ)</u>                         | Rehberlik öğretmeni veya sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.  | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Öğrencinin evde okulda okul çevresinde ve internet ortamında maruz kaldığı şiddetin sıklığını anne baba gözlemine göre belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir. Şu durumlarda kullanılabilir: ●Bir öğrencinin veya öğrencilerin, şiddete maruz kaldığından şüpheleniliyorsa, ●Okul genelinde veya sınıf düzeyinde şiddet davranışlarının sıklığına dair durumu belirleyerek şiddeti önlemeye |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | yönelik koruyucu önleyici çalışmalar planlamak amacıyla,   |
| <b>B.K.A.12.C-ŞİDDET MEŞRUIYETİ ANKETİ (VELİ)</b>                      | Rehberlik öğretmeni veya sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır. | 4. sınıf dahil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir. Anne babaların çeşitli olaylar karşısında gösterilen şiddet davranışlarını haklı bulma durumlarını belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir   |
| <b>B.K.A.11.C-ŞİDDET ALGISI ANKETİ (ÖĞRETMEN)</b>                      | Rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.                                     | 4. sınıf dahil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Öğretmenin çocuğun evde, okulda, okul çevresinde ve internet ortamında maruz kalabileceği davranışlardan hangilerini şiddet olarak algıladığını ve şiddet ile ilgili farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir.  |
| <b>B.G.G.11.C.-ŞİDDET SIKLIĞI ANKETİ (ÖĞRETMEN)</b>                    | Rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır                                      | 4. sınıf dâhil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğretmenlere uygulanabilir. Öğrencinin evde, okulda, okul çevresinde ve internet ortamında maruz kaldığı şiddetin sıklığını öğretmen gözlemine göre belirlemek ve öğrencinin maruz kaldığı şiddeti raporlamak amacıyla kullanılır. Bireysel olarak uygulanır. Şu durumlarda kullanılabilir: Bir öğrencinin şiddete maruz kaldığından şüpheleniliyorsa |
| <b>B.K.A.13.C-ŞİDDET MEŞRUIYETİ ANKETİ (ÖĞRETMEN 4-6.SINIF) (YENİ)</b> | Rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.                                     | 4. 5. 6. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerine uygulanır. Öğretmenlerin çeşitli olaylar karşısında gösterilen şiddet davranışlarını haklı bulma durumlarını belirlemek ve şiddeti önlemeye yönelik koruyucu önleyici çalışmalar planlamak amacıyla kullanılır.   |
| <b>B.K.A.14.C-ŞİDDET MEŞRUIYETİ ANKETİ (ÖĞRETMEN 7-12. SINIF)</b>      | Rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır.                                     | 7-12. sınıf öğrencilerinin öğretmenlerine uygulanır. Öğretmenlerin çeşitli olaylar karşısında gösterilen şiddet davranışlarını haklı bulma durumlarını belirlemek ve şiddeti önlemeye yönelik koruyucu önleyici çalışmalar planlamak amacıyla kullanılır.  |
|  |   |  |
|  |   |  |

**AÇIKLAMALAR:** FORMLAR içerik olarak Rehberlik Ve Özel Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü ram ve okul rehberlik hizmetlerinde kullanılacak formlar bölümünden alınmıştır. Bazı formlara sistemde ulaşılammıştır. Sisteme eklendiğinde formlar çizelgeye eklenecektir. İlgili formların üzerine tıklandığında formlar açılmaktadır.

|                |   |
|----------------|---|
| Renkte olanlar | Okullarda kullanılır.                                   |
| Renkte olanlar | Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nde (RAM) kullanılır. |
| Renkte olanlar | Hem okullarda hem RAM'larda kullanılır.                 |